



Hypersensibles & Rapport au monde

Introduction :
Présentation de la formation



Hypersensibles & Rapport au monde

Introduction : Présentation de la formation

Merci & chapeau !

- Confiance
- Humilité
- Accompagnement
- Plaisir
- Empathie
- Authenticité
- Utilité





Hypersensibles & Rapport au monde

Introduction : Présentation de la formation

Objectifs

- Vous accompagner pas à pas à :
 - Mieux comprendre l'Hypersensibilité
 - Multiplier les prises de conscience
 - Décoder les limites et les excès de son propre fonctionnement
 - Développer l'harmonie en soi et avec le reste du monde
- Vous permettre de voir la suite avec espoir et envie





Hypersensibles & Rapport au monde

Introduction : Présentation de la formation

Structure

- Contenu d'un chapitre :
 - Vidéo
 - Audio
 - Pdf
- Chaque chapitre :
 - Exercices introspectifs
 - Plan
 - Contenu
 - Bilan
 - Retour sur soi





Hypersensibles & Rapport au monde

Introduction : Présentation de la formation

Plan des chapitres :

1. Le monde est-il fait pour les Hypersensibles?
2. Hypersensibles & relations sociales
3. Hypersensibles & spiritualité
4. Comment apprivoiser son Hpersensibilité & en faire un super pouvoir de l'incarnation ?
5. Les étapes de la maîtrise de l'Hpersensibilité





Hypersensibles & Rapport au monde

Introduction : Présentation de la formation

Contact

- Isabelle :
support@autonomieaffective.com





Hypersensibles & Rapport au monde

Introduction : Présentation de la formation

Posture

- Bonne ou mauvaise réponse ?
- Accessibilité "ever green"
- Justesse vis à vis de votre situation de 80% ou 100% ?
- Résultat : Atteindre un objectif ou grandir ?
- Et si vous tentiez de voir les choses autrement ?...





Hypersensibles & Rapport au monde

Introduction : Présentation de la formation

On y va ?

- Envie de trouver votre place dans ce monde ?
- Envie de vivre des relations harmonieuses ?
- Envie de vous sentir en harmonie interne ?
- La transformation se fait en 4 étapes :
 - Comprendre
 - Observer
 - Evoluer
 - Profiter

